

Opinie uczniów nt. olimpiad:

Olimpiada polonistyczna

Olimpiada polonistyczna była dość interesującym wydarzeniem, o ile udało się komuś przejść do drugiego etapu. Pierwszy był krótki i obejmował mały zakres materiału, drugi zaś okazał się trudniejszy. Przed napisaniem pierwszej części mało kto odczuwał stres. Wszyscy szybko skończyli pisać zadowoleni z tak przychylnie wymyślonych poleceń. Przed etapem drugim wszystko uległo zmianie. Liczba uczestników była tak przytłaczająca, że większość czuła się niepewnie pomimo gruntownego przygotowania. Klasy, w których pisaliśmy, były małe, lecz nowoczesne, ale i tak niewiele osób zwracało na to uwagę. Liczył się wówczas jedynie arkusz testowy i dobrze piszący długopis. Na szczęście nerwowa atmosfera towarzyszyła nam głównie przed rozpoczęciem pracy. Potem rozwiązywanie szło w miarę gładko, nie licząc kilku bardziej skomplikowanych poleceń. Wyznaczony na pisanie czas w pełni wystarczył i był idealnie dostosowany do potrzeb piszących. Po zakończeniu odetchnęliśmy z ulgą, poczuliśmy się rozluźnieni. Bardziej obiektywnie spojrzeliśmy na zróżnicowanie poziomu trudności pierwszego i drugiego etapu, a także jakie wymogi stawiają egzaminatorzy. Myślę, że było to przede wszystkim świetne przygotowanie do testu gimnazjalnego.

Piotrek Owczarek IIIId

Olimpiada polonistyczna w tym roku wzbudziła sporo emocji. Na pierwszy, zorganizowany w szkole etap zgłosiło się wiele osób. Pełni wiary we własne umiejętności i wiedzę stawiliśmy się pod salą od języka polskiego. Już pierwszy etap pokazał, że najważniejszy będzie tegoroczny temat, jakim był teatr. Z niin związanych było sporo pytań oraz kończące test wypracowanie. Dla wielu osób okazało się to wystarczającą przeszkodą, ale do II etapu przeszło 7 osób z naszej szkoły. Kolejny, rejonowy etap odbył się dnia 8 listopada. Po tygodniu spędzonym na godzinach nauki stawiliśmy się w sobotę w budynku Gimnazjum nr 81. Organizacja tego etapu nie wzbudzała żadnych zastrzeżeń. Nowa, wyremontowana i bardzo estetycznie wyglądająca szkoła bardzo nam się podobała. Dzięki pomocy wolontariuszy, którzy byli uczniami tego gimnazjum, z łatwością trafiliśmy do odpowiednich klas, zorganizowano też szatnię. Nieco nerwowi, ale liczący na sukces, rozpoczęliśmy pisanie. Jednak test był zaskakująco trudny, co potwierdzają sami nauczyciele. Zagadnienia także dotyczyły teatru, nie były jednak dla wszystkich łatwe do interpretacji. Próg 90% okazał się wystarczający, aby zatrzymać wszystkich uczniów z

naszej szkoły. Myślę jednak, że dla nas wszystkich było to ciekawe przeżycie, a zdobyte doświadczenie przyda się nam na kolejnych konkursach i sprawdzianach w szkole.

Konrad Kiljan IIIc

Olimpiada fizyczna

Moim zdaniem drugi etap, biorąc pod uwagę zakres wymaganego materiału, w porównaniu z pierwszym etapem był na bardzo wysokim poziomie. Zadania okazały się trudne i wymagane 90% nie będzie łatwe do zrealizowania. Osobiście swoje szanse przejścia do kolejnego etapu określiłbym na 50%. Jednak wiedza nabyta podczas przygotowań na pewno przyda mi się na lekcjach i pozwoli łatwiej przebrnąć przez kartkówki i sprawdziany. A sądzę, że i na teście gimnazjalnym nie będę miał problemów z częścią fizyczną.

Patryk Wąsowski IIIb

Olimpiada historyczna

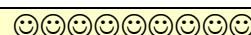
Pierwsze, co czułem po napisaniu rejonowego konkursu historycznego, to zdenerwowanie na organizatorów, którzy nie dość, że w ostatnich dniach poszerzyli zakres materiału, to na dodatek 70% pytań dotyczyło właśnie tego zakresu, a nie było żadnego pytania z lat 966-1466, choć kuratorium podało, iż będzie to wymagane. Jednak przygotowanie do konkursu było świetną powtórką z historii z poprzednich dwóch lat i nie czuję bezsensowności przygotowań.

Patryk Wąsowski IIIb

Troszkę straszno podczas Halloween

Dnia 6.11.2008r. odbyła się dyskoteka z okazji Halloween. Zabawa zaczęła się o godzinie 17:30. Niektóre osoby przyszły w strasznych przebraniach, za co otrzymały nagrody. Zabawa rozkręcała się bardzo powoli, lecz na końcu wszyscy bawili się w najlepsze. Zaszczycili nas także swoim towarzystwem absolwenci naszej szkoły.

Wiktor Napierała IIIc





Dynie straszące w czwartkowy wieczór

Kto po Lozano?

Barażami do przyszłorocznych Mistrzostw Europy, które wygraliśmy w niewzbudzającym euforii stylu, zakończył swą przygodę z reprezentacją Raul Lozano. Oceniając jego pracę, ciężko wydać jednoznaczną opinię. Z jednej strony wicemistrzostwo świata z 2006 roku, z drugiej porażki z takimi siatkarskimi potęgami jak Estonia czy Czarnogóra. Po olimpiadzie, w trakcie której Polacy grali niespodziewanie dobrze, ale nie zdołali zdobyć medalu, niewielu wierzyło w przedłużenie kontraktu z argentyńskim szkoleniowcem. Myślę, że i on sam nie zdecydowałby się dłużej u nas pracować. W jego CV możemy przeczytać, że kluby i reprezentacje trenował maksymalnie trzy lata, a często krócej. Kiedy PZPS oficjalnie ogłosił, że nie przedłuży kontraktu, rozgorzała dyskusja, kto poprowadzi biało-czerwonych w kolejnych latach. Na giełdzie nazwisk figurują takie nazwiska jak Rumun Stelian Moculescu, Nowozelandczyk Hugh McCutcheon i Włoch Ferdinand de Giorgi, zaś większość za faworyta uważa Daniela Castellaniego. Decyzja nie będzie łatwa. Wiadomo, iż Polska zasługuje na trenera z najwyższej półki. Nasi zawodnicy są gwiazdami w najlepszej lidze świata (Świdorski został MVP miesiąca, trzecie miejsce Winiarskiego), drzemie w nas potencjał i możemy wygrywać z najlepszymi. Czy tak się stanie, zależy od kilku działaczy, którzy podejmą decyzję. Kimkolwiek zostanie nowy selekcjoner, już teraz życzymy mu sukcesów i dostarczenia nam wielu sportowych wzruszeń..

Konrad Kiljan IIIc

Paraolimpiada na Torwarze

Dnia 18.11.08 na Torwarze odbyła się Paraolimpiada dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie. Nasza szkoła była jedną z wielu uczestniczących w tej dobrze zorganizowanej zabawie, mającej na celu integrację z młodzieżą niepełnosprawną. Przygotowano kilka

konkurencji, w których każdy mógł wziąć udział. Były to atrakcje od rzucania piłeczkami do celu po ujeżdżanie byka i wspinanie się na wielką dmuchaną wieżę „Kilimandżaro”. Olimpiadę uwieńczył trwający godzinę koncert zespołu Feel.

Marta Podlewska IIIb



Płomień olimpijski towarzyszący zmaganiom sportowym

Zapraszamy do udziału w warszawskim konkursie Mediatorro przeznaczonym dla gimnazjalistów i licealistów. Uczniowie muszą wykazać się kreatywnością podczas redagowania działań mediatora w konfliktach realnych, zmyślonych lub między postaciami komiksowymi. Prace mogą być nadsyłane w formie pisemnej graficznej, bądź audiowizualnej. Każdy otrzymuje nagrody ufundowane przez Empik School, a nagrody główne to iPhone 3G i kursy językowe. Prace trzeba oddać do 5 stycznia. Więcej informacji na www.mediatorro.pl

Redakcja

Patryk Wąsowski IIIb
Konrad Kiljan IIIc
Piotr Owczarek III d
Marta Podlewska IIIb

Opiekun

Pani I. Rzepka

